المستوى : السادس الأساسي　　　　خطة الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : التربية الإسلامية　　　　عنوان الوحدة : الدروس (1-8)　　　　الفترة الزمنية : من 7 /2/ 2017 إلى

الرقم	النتاجات	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
ـ سورة الصف (1-4) ـ حديث شريف ـ فضل العلم ـ الاعذار المبيحة للافطار والاعذار الموجبة له ـ تلاوة وتجويد ـ تلاوة وتجويد ـ الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب ـ الاصلاح بين الناس	1- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث 2- يتلو الايات الكريمة من سورة الصف (1 – 4) غيباً 3- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الصف 4- يستنتج ان ابغض الاعمال عند الله مخالفة فعل المؤمن لقوله 5- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف (صفات المنافق) 6- يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف 7- يعدد صفات المنافق 8- يميز بين صفات المنافق و صفات المؤمن 9- يذكر فضائل العلم واثاره 10- يذكر مظاهر اهتمام الاسلام بالعلم 11- يستنتج ان الاسلام رفع العلماء واعلى منزلتهم 12- يتعرف على الاعذار المبيحة للافطار 13- يستدل بالأدلة الشرعية على الاعذار المبيحة للافطار 14- يتعرف على الاعذار الموجبة للافطار 15- يبين أحكام الصوم . 16- يوضح كيفية قضاء الصوم 17- يتعرف على حكم النون والميم المشددتين 18- يتلو الايات الكريمة من سورة الطور (1 – 28) تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد 19- يستخرج من الآيات الكريمة من سورة الطور احكام الميم و النون والميم المشددتين 20- يتعرف على سيرة الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه واهمية اسلامه 21- يبين حكم الاصلاح بين الناس 22- يوضح اداب الاصلاح بين الناس	المصحف الشريف الكتاب المدرسي المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة الأداء القلم و الورقة التواصل	سلم تقدير قائمة رصد اختبارات الاسئلة والاجوبة	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس. انشطة الاثرائية في الدروس. المشاركة بالاذاعة الصباحية	أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات للتحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....التاريخ :................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ....التاريخ :.............

Form #QF71-1- 47rev.a

المستوى : السادس الأساسي — خطة الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : التربية الإسلامية — عنوان الوحدة : الدروس (9-16) — الفترة الزمنية : من — إلى

الرقم	النتاجات	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
- سورة الصف (5-9) - الايمان باليوم الاخر - تلاوة وتجويد - حديث شريف - من مشاهد يوم القيامة - تلاوة وتجويد - تلاوة وتجويد - سورة الصف (10-14)	1 - يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث 2- يتلو الايات الكريمة من سورة الصف 1+ 2 (5 – 14) غيباً 3- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الصف 4- يبين ان الاسلام دين الهدى والحق 5- يؤمن بأن يوم القيامة حق ويجب ان يعد له 6- يعدد اسماء اليوم الاخر 7- يستنتج ألحكمة من اخفاء الله تعالى موعد اليوم الاخر 8- يذكر آثار الايمان باليوم الاخر 9- يتلو الايات الكريمة من سورة الطور (29- 49) تلاوة صحيحة 10- يستخرج من ايات سورة الطور المواضع التي ورد فيها حكم الميم الساكنة والنون والميم المشددتين 11- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف (الحساب يوم القيامة) 12- يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف . 13- يتعرف على راوي الحديث ابو برزة الاسلمي رضي الله عنه 14- يستنتج الامور التي يسال عنها الانسان يوم القيامة 15- يتعرف على مشاهد يوم القيامة 16- يذكر أدلة على مشاهد يوم القيامة 17- يذكر حروف القلقلة 18- يعط امثلة على القلقلة 19- يتلو الايات الكريمة من سورة النجم (1- 30) تلاوة صحيحة 20- يستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم القلقلة 21- يبين انواع التجارة الرابحة 22- يقارن بين التجارة العادية و التجارة الرابحة مع الله تعالى	المصحف الشريف الكتاب المدرسي المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة الأداء القلم و الورقة التواصل	سلم تقدير قائمة رصد اختبارات الاسئلة والاجوبة	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس. انشطة الاثرائية في الدروس. المشاركة بالاذاعة الصباحية	أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات للتحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....التاريخ :................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ....التاريخ :..............

Form #QF71-1- 47rev.a

المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (17-24) الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتاجات	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	التقويم الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
- الصحابي الجليل الزبير بن العوام - الجنة والنار - حديث شريف - قضاء الصوم والفدية - تلاوة وتجويد - تلاوة وتجويد - خلق الايثار - تلاوة وتجويد	1 - يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث 2- يتعرف على سيرة الصحابي الجليل الزبير بن العوام رضي الله عنه 3- يذكر صفات الصحابي الجليل الزبير بن العوام رضي الله عنه 3- يذكر صفات الجنة التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية 4- يميز بين الأمور المدخلة للجنة و المدخلة للنار 5- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف (المؤمن امره كله خير) 6- يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف 7- يتعرف على راوي الحديث صهيب الرومي رضي الله عنه 8- يوضح حال المؤمن في الشدة و الرخاء 9- يوضح كيفية قضاء الصوم 10- يذكر اصحاب الاعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام 11- يبين مقدار الفدية التي يدفعها المسلم العاجز عن الصيام 12- يتعرف على مراتب القلقلة 13- يعط امثلة على مراتب القلقلة 14- يتلو الايات الكريمة من سورة النجم (31- 62) تلاوة صحيحة 15- يستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم القلقلة ويبين مرتبته 16- يتعرف على مواقف من حياة الرسول صل الله عليه وسلم والصحابه تدل على خلق الايثار 17- يذكر فوائد الايثار واهميته في المجتمع 18- يتعرف على الحروف الجوفية 19- يعط امثلة على الحروف الجوفية 20- يميز بين الحروف الجوفية والحروف غير الجوفية	المصحف الشريف الكتاب المدرسي المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة الأداء القلم و الورقة التواصل	سلم تقدير قائمة رصد اختبارات الاسئلة والاجوبة	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس. انشطة الاثرائية في الدروس. المشاركة بالاذاعة الصباحية	أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات للتحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....التاريخ :................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ....التاريخ :..............

Form #QF71-1- 47rev.a

المستوى : السادس الأساسي — خطة الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : التربية الإسلامية — عنوان الوحدة : الدروس (25-32) — الفترة الزمنية : من — إلى

الرقم	النتاجات	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
ـ تلاوة وتجويد ـ صوم التطوع ـ حديث شريف ـ الزكاة ـ الصحابي الجليل انس بن مالك ـ التكافل الاجتماعي ـ تلاوة وتجويد ـ تلاوة وتجويد	1- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث 2- يتلو الايات الكريمة من سورة القمر1 + 2 (1- 55) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد 3- يستخرج من ايات سورة القمر المواضع التي ورد فيها الحروف الجوفية 4- يذكر الايام التي يستحب صيام التطوع فيها 5- يتعرف الايام المنهي صيام التطوع فيها 6- يبين فضل صيام التطوع 7- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف(فضل الصدقة والعفو والتواضع) 8- يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف 9 - يبين فضل العفو و الصدقة و التواضع 10- يذكر حكم الزكاة في الاسلام 11- يستنتج فوائد اخراج الزكاة على الفرد والمجتمع 12- يعدد الاموال التي يجب فيها الزكاة 13- يتعرف على سيرة الصحابي الجليل انس بن مالك رضي الله عنه 14- يذكر صفات الصحابي الجليل انس بن مالك رضي الله عنه 15- يتعرف على مجالات التكافل الاجتماعي 16- يستنتج اثار التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع 17- يتعرف على الحروف الحلقية 19- يعط امثلة على الحروف الحلقية 20- يستخرج من ايات سورة القمر مواضع ورد فيها الحروف الحلقية	المصحف الشريف الكتاب المدرسي المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة الأداء القلم و الورقة التواصل	سلم تقدير قائمة رصد اختبارات الاسئلة والاجوبة	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس. انشطة الاثرائية في الدروس. المشاركة بالاذاعة الصباحية	أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات للتحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....التاريخ :................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ....التاريخ :..............

Form #QF71-1- 47rev.a

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....التاريخ :................
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ....التاريخ :..............

Form #QF71-1- 47rev.a